

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:  
ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

1. Тема: **Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания**

| <b>Участники сетевого инновационного проекта</b> |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>№ п/п</b>                                     | <b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория</b>  | <b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт</b>  | <b>Руководитель образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)</b> |
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| 1.   | Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), Новокузнецкий городской округ   | ул. Циолковского, д. 23, тел.Зло: 8(3843)77-48-80, root@nbikemsu.ru, https://кгпи.рф  | Вержицкий Данил Григорьевич, директор                                      |
| 2.   | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад № 4 «Парк детского периода» комбинированного вида» (МАДОУ № 4), Киселевский городской округ   | проезд Западный, зд. 5/1, тел./факс: 8(38464)2-92-61, park-sad4@yandex.ru https://kslpark4.kuz-edu.ru                           | Стексова Татьяна Юрьевна, заведующий                                       |
| 3.   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»), Полысаевский городской округ  | ул. Иркутская, д. 3, ул. Космонавтов, 53-А, тел./факс: 8(38456)4-26-90, detsad27-polisaevo@yandex.ru, http://dou27.ucoz.ru      | Язовская Людмила Артемовна, заведующий                                     |
| 4.   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»), город Кемерово | пр. Ленина, д. 122 Б, пр. Ленина, д. 122 В, тел./факс: 8(3842)54-62-28, 8(3842)54-26-69, 94mbdou@mail.ru, http://94mdou.ucoz.ru | Пахоменок Олеся Юрьевна, заведующий  |
| 5.   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115»  | ул. Батюшкова 17-А, тел./факс: 8(3843)71-82-92,   | Литвинова Юлия Александровна,  |

| 1   | 2   | 3  | 4   |
|-----|---|--|---|
|     | (МБ ДОУ «Детский сад № 115»),<br>Новокузнецкий городской округ  | detcad115@mail.ru,<br><a href="https://капелька115.рф">https://капелька115.рф</a>  | заведующий  |
| 6.  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219» (МБ ДОУ «Детский сад № 219»),<br>Новокузнецкий городской округ                              | пр. Ижевский, 20,<br>тел./факс:<br>8(3843)52-80-83,<br>d-s-219@mail.ru,<br><a href="http://ds219.edu42.ru/">http://ds219.edu42.ru/</a>   | Будник<br>Елена<br>Владимировна,<br>заведующий      |
| 7.  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (МБ ДОУ «Детский сад № 223»),<br>Новокузнецкий городской округ                              | ул. Пржевальского, 18,<br>тел./факс:<br>8(3843)31-03-85,<br>annazimn@mail.ru,<br><a href="http://ds223.edu42.ru/">http://ds223.edu42.ru/</a>                                     | Зимницкая<br>Анна<br>Валентиновна,<br>заведующий    |
| 8.  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»),<br>город Кемерово | пр. Шахтеров 70б,<br>пр. Шахтеров 86а,<br>тел./факс:<br>8(8-3842)66-03-60,<br>8 (8-3842) 90-08-12,<br>madou239@mail.ru,<br><a href="http://239detsad.ru">http://239detsad.ru</a> | Коренькова<br>Марина<br>Владимировна,<br>заведующий |
| 9.  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (МБ ДОУ «Детский сад № 246»),<br>Новокузнецкий городской округ                              | пр. Шахтеров, 22,<br>тел./факс:<br>8(3843)34-41-74,<br>8(3843)34-41-73,<br>mbdou246@yandex.ru,<br><a href="http://ds246.edu42.ru/">http://ds246.edu42.ru/</a>                    | Рябокоть<br>Анастасия<br>Юрьевна,<br>заведующий     |
| 10. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (МБ ДОУ «Детский сад № 259»),<br>Новокузнецкий городской округ                              | ул.40 лет Победы, 19,<br>тел./факс:<br>8(3843)34-02-77,<br>8(3843)34-41-62,<br>ds259@bk.ru,<br><a href="http://ds259.edu42.ru/">http://ds259.edu42.ru/</a>                       | Ленц<br>Анастасия<br>Евгеньевна,<br>заведующий      |

## 2. Паспорт инновационного проекта.

### Паспорт инновационного проекта (форма)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Тема инновационного проекта         | Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания   |
| Руководители инновационного проекта | Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО;<br>Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» |
| Разработчики инновационного проекта | Дорн Марина Викторовна, кандидат  |

|  |  |
|--|--|
| (Ф.И.О., должность, наименование организации)                                    | <p>педагогических наук. заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО;</p> <p>Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p>  |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | <p>Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук. заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО, г. Кемерово;</p> <p>Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецкий ГО;</p> <p>Стексова Татьяна Юрьевна, заведующий МАДОУ № 4, Киселевский ГО;</p> <p>Язовская Людмила Артемовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 27», Полысаевский ГО;</p> <p>Пахоменок Олеся Юрьевна, заведующий МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», г. Кемерово;</p> <p>Литвинова Юлия Александровна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 115», Новокузнецкий ГО;</p> <p>Будник Елена Владимировна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 219», Новокузнецкий ГО;</p> <p>Зимницкая Анна Валентиновна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 223», Новокузнецкий ГО;</p> <p>Коренькова Марина Владимировна, заведующий МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово;</p> <p>Рябокоть Анастасия Юрьевна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 246», Новокузнецкий ГО;</p> <p>Ленц Анастасия Евгеньевна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 259», Новокузнецкий ГО</p> |
| База реализации инновационного проекта   | <p>КРИПКиПРО, г. Кемерово;</p> <p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецкий ГО;</p> <p>МАДОУ № 4, Киселевский ГО;</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 27», Полысаевский ГО;</p> <p>МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», г. Кемерово;</p> <p>МБ ДОУ «Детский сад № 115»,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Новокузнецкий ГО;<br/> МБ ДОУ «Детский сад № 219»,<br/> Новокузнецкий ГО;<br/> МБ ДОУ «Детский сад № 223»,<br/> Новокузнецкий ГО;<br/> МАДОУ № 239 «Детский сад<br/> комбинированного вида», г. Кемерово;<br/> МБ ДОУ «Детский сад № 246»,<br/> Новокузнецкий ГО;<br/> МБ ДОУ «Детский сад № 259»,<br/> Новокузнецкий ГО</p>   |
| <p>Цели и задачи</p>   | <p><b>Цель:</b> разработка комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» и методического обеспечения их реализации в ДОО Кемеровской области - Кузбасса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»;</li> <li>2) составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности;</li> <li>3) обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);</li> <li>4) организовать работу ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).</li> </ol> |
| <p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p> | <p><b>I Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Командное проектирование комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</li> <li>- Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» членами РПМО педагогов</li> </ul>   |

ДОО, участниками методического профессионального сообщества педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках IV Интернет-баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов».

- Фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта.

### **II Внедренческий этап (январь 2023 г. – август 2025 г.)**

- Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности.

- Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта.

- Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта.

### **III Диссеминирующий этап (январь 2024 г. – август 2025 г.)**

- Организация работы ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кемеровской области - Кузбасса.</p> <p>- Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).</p> |
| Сроки реализации инновационного проекта                  | 2022/2023-2024/2025 учебные годы  |
| Область изменения  | <p>Ресурсное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в аспекте инновационной деятельности.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников организаций дошкольного образования.</p> <p>Развитие методического профессионального сообщества педагогических работников ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я - Кузбассовец».</p>                       |
| Продукт деятельности региональной инновационной площадки | <p>Комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</p> <p>Методические рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</p> <p>Депозитарий воспитательных практик в ДОО Кемеровской области - Кузбасса.</p>  |

3. Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Кемеровской области - Кузбасса, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОО проектируется в соответствии с федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21; размещена на портале <https://fgosreestr.ru>).

Рабочая программа воспитания в каждом ДОО Российской Федерации основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направлений воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. На ее основе составляется примерный календарный план воспитательной работы.

В **региональной Стратегии развития воспитания «Я - Кузбассовец»** также актуализирована воспитательная деятельность в условиях дошкольных образовательных организаций.

Согласно региональной Стратегии, развитие воспитания детей от 1 года до 8 лет осуществляется в рамках следующих векторов: Моя малая Родина. Семья. Здоровый образ жизни, безопасность и экология. Созидание. Творчество. Карьера.

Задачи воспитания в дошкольной образовательной организации формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с задачами развития и обучения детей (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов) на основе действующих нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования.

Кроме того, важнейшим современным параметром оценки результативности воспитания является сформированность ценностных ориентаций у обучающихся: уровень знаний (база); уровень приятия ценностных приоритетов (патриотизм; гражданская идентичность; духовные, культурные, научные ценности; осознание стремления к саморазвитию; морально-нравственной саморегуляции; ответственность); уровень распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях негативных и позитивных явлений (в соответствии с методологией ФИОКО).

Содержание воспитательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста определено с учетом ФГОС дошкольного образования и направлений, обусловленных базовыми ценностями и регламентированных Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

- патриотическое направление воспитания (ценности Родина и природа);
- социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество);
- познавательное направление воспитания (ценность знания);
- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
- трудовое направление воспитания (ценность труда);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценность культуры и красоты).

В этой связи на региональном уровне воспитание детей младенческого, раннего и дошкольного возраста осуществляется в рамках векторов:

- «Моя малая Родина» и «Семья» (соответствует патриотическому и социальному направлениям воспитания): первоначальных основ общероссийского и кузбасского

патриотизма и гражданственности, уважения к традициям русской нации и других народов; формирование толерантности в рамках поликультурной социально-образовательной среды, в частности в отношении представителей коренных и малочисленных народов Сибири; воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, навыков культурного поведения, создания условий для позитивной социализации.

- «Экология» (соответствует физическому и оздоровительному направлению воспитания): формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей с учетом промышленного профиля Кузбасса, формирование основ физической культуры;

- «Карьера» (соответствует трудовому направлению воспитания): формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к самообслуживанию и элементарной трудовой деятельности; информированность о профессиях родителей и ближайшего окружения; знакомство с многообразием и широким выбором профессий, в частности комплексом профессий, ключевых для региона; ранняя профориентация.

- «Созидание», «Творчество» (соответствует познавательному и этико-эстетическому направлениям воспитания): формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, преобразующей деятельности человека; становление у ребенка ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Предполагается, что воспитательная деятельность в аспекте региональной специфики будет осуществляться в рамках реализации комплекта проектов, программ, исследований и др. Региональный сетевой инновационный проект ориентирован на проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания «Я - Кузбассовец».

Комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» включает 6 парциальных программ для детей 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, а также методическое и дидактическое обеспечение: методические рекомендации для педагогов; тетради и материалы на печатной основе; наборы печатных иллюстраций (качественные изображения объектов) и другие дидактические материалы; цифровые ресурсы и др.

Оценка качества воспитательной деятельности предполагает использование инструментария Концепции МКДО 0–7, адаптированного с учетом регионального компонента.

**Целью инновационного проекта** является разработка комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» и методического обеспечения их реализации в ДОО Кемеровской области - Кузбасса.

#### **Задачи:**

- 1) разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»;
- 2) составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности;
- 3) обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);
- 4) организовать работу ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по



выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

Сетевая интеграция участников инновационного проекта региона, во-первых, позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному образовательному учреждению, а во-вторых, само по себе сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста).

Характерными признаками сетевой интеграции являются:

- а) объединяющая цель;
- б) множественность уровней взаимодействия;
- в) добровольность связей;
- в) независимость участников;
- г) взаимная совместная ответственность за деятельность и ее результаты;
- д) множественность лидеров;
- е) формирование норм сетевого взаимодействия «снизу»;
- ж) широкая специализация участников.

При сетевом взаимодействии сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер, обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

**Этапы реализации инновационного проекта:**

#### **I Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)**

- Командное проектирование комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» членами РПМО педагогов ДОО, участниками методического профессионального сообщества педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках IV Интернет-баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов».

- Фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта.

#### **II Внедренческий этап (январь 2023 г. – август 2025 г.)**

- Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности.

- Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта.

- Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта.

#### **III Диссеминирующий этап (январь 2024 г. – август 2025 г.)**

- Организация работы ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках

реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

- Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кемеровской области - Кузбасса.

- Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

### Календарный план реализации инновационного проекта

| Задачи  | Перечень запланированных мероприятий   | Сроки проведения         | Исполнители  | Ответственный   |                           |
|---|--|--------------------------|--|---|---------------------------|
| 1. Разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | Установочный семинар для старших воспитателей ДОО - участников инновационного проекта  | сентябрь 2022 г.         | Дорн М.В., Федорцева М.Б.  | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО                       |                           |
|   | Проектирование комплекта программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»  | сентябрь-декабрь 2022 г. | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие воспитатели ДОО |                           |
|   | Фрагментарная апробация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта | январь-август 2022 г.    | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие воспитатели ДОО |                           |
|   | Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»  |                          | февраль 2022 г.  | Члены РПМО  | Дорн М.В., Федорцева М.Б. |
|   |  |                          | март 2022 г.   | Участники IV Интернет-баркемпа                                  |                           |
| Коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»                    |  | март-август 2022 г.      | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО              |                           |
| 2. Составить  | Работа творческой  | апрель-                  | Педагоги ДОО –   | Дорн М.В.,  |                           |

| Задачи   | Перечень запланированных мероприятий   | Сроки проведения                  | Исполнители  | Ответственный                                      |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
| диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности | группы по составлению диагностического инструментария для оценки качества воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности | август 2022 г.                    | участники инновационного проекта                                 | Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО            |
|  | Работа творческой группы по составлению перечня дидактических материалов для обучающихся ДОО в аспекте инновационной деятельности                | апрель-август 2022 г.             | Педагоги ДОО – участники инновационного проекта                  | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО |
|  | Составить реестр программ повышения квалификации, методических семинаров, консультаций для оказания адресной методической помощи педагогам ДОО   | апрель-август 2022 г.             | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО               | Дорн М.В., Федорцева М.Б.                          |
|  | Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ «7 чудес Кузбасса»                           | апрель-май 2022 г.                | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО               | Дорн М.В., Федорцева М.Б.                          |
|  | Экспертиза диагностического, методического и дидактического обеспечение воспитательной деятельности в ДОО  | май 2022 г.                       | Члены РПМО   | Дорн М.В., Федорцева М.Б.                          |
| 3. Обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по  | Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»  | сентябрь 2023 г. - август 2025 г. | Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта | Заведующие и старшие воспитатели ДОО               |

| Задачи   | Перечень запланированных мероприятий   | Сроки проведения                               | Исполнители  | Ответственный                             |
|--|--|--|--|---|
| внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия) | педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта  |  |  |   |
|  | Организация обучающихся и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»  | август 2023 г. - декабрь 2024 г.               | Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
|  | Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках проекта.  | октябрь-ноябрь 2023 г., октябрь-ноябрь 2024 г. | Старшие воспитатели ДОО                            | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
|  | Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса») | январь 2024 г. – август 2025 г.                | Заведующие и старшие воспитатели ДОО               | Дорн М.В., Федорцева М.Б.                 |
|  | Тематические педагогические советы в ДОО – участниках инновационного   | март 2023, 2024, 2025 гг.                      | Старшие воспитатели ДОО                            | Заведующие ДОО                            |

| Задачи  | Перечень запланированных мероприятий  | Сроки проведения                   | Исполнители                        | Ответственный                             |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
|   | проекта   |                                    |                                    |   |
| 4. Организовать работу ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса») | Проектный интенсив по составлению программы работы ПОС  | март 2023 г.                       | Дорн М.В., Федорцева М.Б.          | Дорн М.В., Федорцева М.Б.                 |
|   | Посещение членами ПОС воспитательных событий ДОО, реализующих комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | сентябрь 2023 г. - декабрь 2024 г. | Старшие воспитатели и педагоги ДОО | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
|   | Работа творческой группы по созданию и наполнению депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса   | сентябрь 2023 г. - май 2025 г.     | Старшие воспитатели ДОО            | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
|   | Работа творческой группы по обработке и анализу полученных в ходе мониторинга данных, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью         | май-июль 2025 г.                   | Старшие воспитатели ДОО            | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)**

| Содержание деятельности (согласно этапам)                         | Ожидаемый результат   | Продукты инновационной деятельности   | Ответственные исполнители                 |
|---|---|---|---|
| <i>I Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)</i> | Командное проектирование, фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных | Комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |

| Содержание деятельности (согласно этапам)                                 | Ожидаемый результат  | Продукты инновационной деятельности  | Ответственные исполнители                        |
|---|--|--|--|
|   | <p>программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»</p> <p>Обсуждение комплекта членами РПМО, участниками методическим профессиональным сообществом педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках IV Интернет-баркемпа</p>   |  |  |
| <p><b>II Внедренческий этап</b><br/>(январь 2023 г. – август 2025 г.)</p> | <p>Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности</p> <p>Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»</p> <p>Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного</p> | <p>Методические рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</p> | <p>Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО</p> |

| Содержание деятельности (согласно этапам)   | Ожидаемый результат  | Продукты инновационной деятельности               | Ответственные исполнители                 |
|---|--|---|---|
|   | возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта                                |   |   |
|   | Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта  |   |   |
| <b>III</b><br><b>Диссеминирующий этап</b><br><i>(январь 2024 г. – август 2025 г.)</i>   | Организация работы ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО | Депозитарий воспитательных практик в ДОО Кузбасса | Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО |
| Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса  |  |   |   |
| Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО |  |   |   |

5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта).

1) Будник, Е. В. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации / Е. В. Будник, И. А. Зырянова //

Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.77-82. - ISSN 2227-0531.

2) Дорн, М. В. Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.5-12. - ISSN 2227-0531.

3) Дорн, М. В. Об итогах и перспективах реализации проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога по оценке достижений обучающимися целевых ориентиров ФГОС» / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.16-23. - ISBN 978-5-7148-0732-9.

4) Дорн, М. В. Промежуточные итоги совместной деятельности кафедры дошкольного образования с опорной площадкой / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2021. – С. 27-31. – ISBN 978-5-7148-0767-1.

5) Елисеева, Г. С. Мониторинг качества дошкольного образования как инструмент фиксации затруднений и проектирования позитивных изменения системы управления образованием муниципалитета / Г.С. Елисеева // Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.13-17. - ISSN 2227-0531.

6) Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родным краем – Кузбассом : методические рекомендации / сост.: М. В. Дорн, Т. В. Митроченко, И. В. Васильева и др. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2022. – 41 с. – Текст : непосредственный.

7) Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста : методические материалы / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева, О. В. Фетищева и др. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2022. – 200 с. – ISBN978-5-7148-0783-1. – Текст : непосредственный.

8) Коренькова, М. В. Организация работы ресурсного центра на базе дошкольно образовательной организации / М. В. Коренькова, Е. А. Кротова, А. П. Савенок // Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.59-61. - ISSN 2227-0531.

9) Культурные практики в современной дошкольной образовательной организации : сборник статей / сост. Е.Г. Вотина. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 119 с. – (Стандарт детства).

10) Культурные практики поддержки одаренных дошкольников : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. Б. Федорцева, И. А. Макеева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 93 с. – Текст : непосредственный.

11) Кузбасс – наш край родной! : комплект дидактических игр / сост.: М. В. Дорн, И. Н. Жданова, Н. Г. Ковалева и др. – Кемерово, 2021. – 64 с. – Текст : непосредственный.

12) Кунтарева, Е. И. Конструирование игрового пространства поддержки разнообразия детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа / Е. И. Кунтарева, А. Ю. Рябоконт // Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.46-52. - ISSN 2227-0531.

13) Литвинова, Ю. А. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор успешной социализации воспитанников / Ю. А. Литвинова, Н. В. А. В. Исупова, А. А. Кортаева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В.



Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2021. – С.247-251. – ISBN 978-5-7148-0767-1.

14) Литвинова, Ю. А. Лекотечно-ресурсная комната «Куралесенка» как коррекционно-развивающее пространство сенсорной интеграции детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации / Ю. А. Литвинова, М. Б. Федорцева // Первая всероссийская конференция «Сенсомоторная интеграция: теория и практика» : сборник тезисов / под ред. В. Ю. Карпинской, Т. М. Маминой. – СПб. : Нестор-История, 2021. – С. 12-18. – ISBN 978-5-4469-2015-0.

15) Навстречу 300-летию Кузбасса : комплект конспектов занятий / сост.: М. В. Дорн, Н. В. Сафронова, А. А. Сыпко и др. – Кемерово, 2021. – 44 с. – Текст : непосредственный.

16) О результатах работы научных лабораторий МАОУ ДПО ИПК : сборник аналитических материалов / авт.-сост.: Е. С. Щеголенкова, М. Б. Федорцева, Я. А. Ветрова, Н. В. Коваленко – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 80 с.– Текст : непосредственный.

17) Пахоменок, О. Ю. Ресурсная группа дошкольной образовательной организации «Расширяя границы» / О. Ю. Пахоменок, Е. А. Волкова, О. Р. Морозова, Ю. В. Новоселова // Учитель Кузбасса. – 2022. - № 1 (60). – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО. - С.62-67. - ISSN 2227-0531.

18) По страницам Кузбасса: Формирование представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста : комплект программно-методических материалов / сост.: М. В. Дорн, И. В. Абложей, Л. В. Бевза и др. – Кемерово, 2021. – 65 с.

19) Проектирование программ дошкольной образовательной организации: шаблоны и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-7148-0775-6. – Текст : непосредственный.

20) Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные архитекторы Кузбасса» для детей старшего дошкольного возраста / сост. : М. В. Дорн, О. А. Лучихина, О. В. Кудрявцева и др. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2022. – 29 с. – Текст : непосредственный.

21) С любовью о Кузбассе : картотека образовательных ситуаций / сост.: М. В. Дорн, Е. В. Воронцова, Е. П. Лебедева и др. – Кемерово, 2021. – 33 с.– Текст : непосредственный.

22) Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования : учебно-методическое пособие / сост.: М. И. Губанова, Т. А. Шааб, М. Б. Федорцева [и др.]. – 2-е изд., доп. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-7148-0685-8.– Текст : непосредственный.

23) Федорцева, М. Б. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации / М.Б. Федорцева, Е.В. Будник, И.А. Зырянова // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.56-61. - ISBN 978-5-7148-0732-9.

24) Федорцева, М. Б. Организация воспитательного пространства по обеспечению поддержки разнообразия дошкольного детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа / М.Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.250-256. - ISBN 978-5-7148-0732-9.

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие региональной инновационной площадки.

В сетевое взаимодействие, в рамках которой предполагается инновационная деятельность, включено 9 дошкольных образовательных организации 4 муниципалитетов:

- МАДОУ № 4 Киселевского ГО,
- МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО,
- МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
- МБ ДОУ «Детский сад № 115», МБ ДОУ «Детский сад № 219», МБ ДОУ «Детский сад № 223», МБ ДОУ «Детский сад № 246», МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО.

Большинство потенциальных участников региональной инновационной площадки (дошкольные образовательные учреждения) в разные годы принимали участие в реализации федеральных, региональных, муниципальных научно-методических и инновационных проектов.

***Исследование современного состояния дошкольного образования выявило следующие проблемы:***

- воспитательная деятельность ДОО не обеспечена программно-методическими материалами, предназначенными для обучающихся от 1 года до 7 лет в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я - Кузбассовец»;
- педагогические коллективы ДОО региона нуждаются в методическом сопровождении воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);
- не используется методический потенциал ПОС (профессиональных обучающих сообществ) в работе по выявлению и диссеминации эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

Таким образом, возникла необходимость в создании инновационной команды с большим продуктивным опытом проектной, методической, экспертной деятельности, которая спроектирует программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания, обеспечит «методический след» в виде продуктов инновационной деятельности, что найдет свое отражение в нормативно-правовом, кадрово-, научно- и программно-методическом, материально-техническом и других направлениях.

7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

Современная реальность обладает значительным положительным воспитательным потенциалом, создает новое пространство для развития и самоопределения личности. Воспитание – это пространство и процесс долговременного формирования и развития человеческой личности, процесс ее сущностного развития. Все лучшее в детстве дается воспитанием. В связи с этим ключевые задачи воспитательной системы — преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения.

За последние пять лет Правительством РФ приняты важные документы, актуализирующие воспитательный потенциал образовательной организации: Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2020 г., Стратегия развития воспитания в

РФ до 2025 г., Программа патриотического воспитания молодежи и прочие документы. В настоящее время Государственная Дума рассматривает ФЗ «О патриотическом воспитании в Российской Федерации», ранее принятый в первом чтении, где предусмотрена более тщательная регламентация вопросов патриотического воспитания молодежи.

Президентская инициатива 2020 года (новый закон о воспитании детей) определяет воспитание как приоритет современного российского образования. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» закрепил обновленную концепцию воспитательной работы, сделав акцент на национально-культурных, исторических традициях, духовно-нравственных ценностях в воспитании гармонично развитой личности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная деятельность системно и комплексно смоделирована в Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления деятельности педагогов для реализации рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений ДОО со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания;

амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных специфически детских видов деятельности.

Важно отметить, что образовательный процесс в ДОО представляет собой систему и целостное явление. Современный образовательный процесс в ДОО – система, в которой происходит интеграция процессов формирования, развития, воспитания и обучения обучающихся. Под целостностью образовательного процесса понимается неразрывное единство процессов воспитания, обучения, а также развития и формирования личности. Воспитание и обучение зависят друг от друга и имеют много общего. Содержание обучения составляет в основном научные знания о мире. В содержании воспитания преобладают нормы, правила, ценности идеалы. Обучение влияет преимущественно на интеллект, воспитание обращено, в первую очередь, к потребностно-мотивационной сфере личности. Оба процесса влияют на сознание, поведение, эмоции личности и ведут к ее развитию. Целостность педагогического процесса в ДОО является общепризнанным в науке методологическим принципом.

Воспитательная работа в каждом детском саду Кемеровской области - Кузбасса должна быть также ориентирована на реализацию региональной Стратегии развития воспитания. Создание программно-методических продуктов требует креативной команды, работающей в системе сетевого интеграции.

На современном этапе сетевая интеграция совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Являясь противоположностью иерархической структуре организации совместной деятельности, сетевое взаимодействие предлагает горизонтальные взаимоотношения, основанные на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений.

В настоящее время сеть рассматривается как развивающееся множество различных элементов, находящихся в различных взаимоотношениях и объединенных между собой различными типами связей. Совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими также называются сетью. Основная идея сети – конкурентное сотрудничество.

*Деятельность* сетевой организации осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов иных учреждений.

Е. В. Василевская рассматривает сетевую организацию как установку на преодоление автономности и закрытости всех учреждений; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учрежденческими структурами, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой.

Все процессы в сетевой организации сориентированы на результат. Для них характерны мобильность перегруппировки, краткосрочность существования, консенсусные процедуры.

В сетевой организации используются «слабые» связи: частичное лидерство, аутсорсинг (использование внешних ресурсов). Общими признаками управления в сетевой организации, основанной на горизонтальных связях, являются децентрализация, «организация без границ», менеджмент «без контроля». Рассмотрим их подробнее.

Децентрализация обусловлена включением в сетевую организацию нескольких равноправных центров, отличающихся ресурсным обеспечением и механизмами реализации управленческих решений. Сетевая организация, не имея структурных подразделений, представляет собой единую команду. В «организации без границ» преодолеваются рамки узких специальностей и профессиональных ролей, имеется возможность совмещения работ в разных организациях или разных частях одной

организации. Управление сетевой организацией заключается в координации совместной деятельности, выстраивании эффективных контактов с конкретными людьми и организациями (менеджмент «без контроля»).

Лидер в сетевой организации — любой человек или группа, являющаяся носителем интеллектуального, финансового, материального, коммуникативного, экспертного или иного ресурса, актуального и важного для работы в данное конкретное время. Другим необходимым условием лидерства является готовность субъекта сетевой организации к использованию своего ресурса для достижения общих целей работы (параллельно с реализацией собственных целей). Система лидерства в сетевой организации соответственно имеет изменяющийся характер, что определяется изменяющимся сочетанием ресурсов.

Сетевая организация обеспечивает полноту действий, необходимых для достижения поставленных целей; согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия; реализует дифференцированный подход к работе с педагогическими и руководящими кадрами в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Состав сетевой организации отличается постоянным изменением количества субъектов, которое определяется в соответствии с решением конкретной проблемы. Максимальная степень структурной гибкости переводит эту гибкость из статуса количественной в статус качественной характеристики сетевой организации.

Сетевое взаимодействие в образовании имеет принципиальное отличие от свойственного на современной этапе системе образования иерархического устройства, поскольку нормы деятельности не задаются сверху, а естественным образом вырабатываются внутри сети образовательных учреждений. При сетевом взаимодействии, с одной стороны, сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер. Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

Для успешной реализации сетевого взаимодействия каждый участник должен обладать определенным ресурсом (кадровым, материальным, информационным и т.д.) и предоставить беспрепятственный доступ к нему другим участникам. При этом объемы ресурсов могут быть различными у каждого участника.

Сетевые партнеры должны обеспечить возможность быстрого установления многосторонних связей между всеми участникам в рамках совместной деятельности. Имеются в виду технические возможности, характер взаимодействия (открытость, доверительность, отсутствие иерархических связей), заинтересованность всех участников в партнерстве, согласование целей и средств совместной деятельности.

Важным условием эффективного сетевого взаимодействия является готовность его участника к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

Характерными признаками сетевого взаимодействия, отличающими его от других форм социального взаимодействия являются:

- объединяющая цель (основана на заинтересованности участников в использовании совместных материальных, кадровых маркетинговых и информационных ресурсов сети);
- множественность уровней взаимодействия (совместная деятельность осуществляется не по административным каналам, а непосредственно между организациями и людьми);

- добровольность связей (используя право выбора партнеров по проектной команде и принятие ответственности за свою ресурсную позицию, участники самостоятельно определяют структуру своего взаимодействия в рамках сети);
- независимость участников (имеется степень свободы, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат);
- взаимная совместная ответственность за деятельность и ее результаты;
- множественность лидеров (в организациях, построенных по сетевым принципам, профиль системы лидерства практически постоянно находится в процессе изменения);
- формирование норм сетевого взаимодействия «снизу» посредством процессам самоорганизации и саморегулирования, объединение усилий по достижению определенной цели и решению определенной проблемы.
- широкая специализация участников.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.

#### **Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации (форма)**

| <b>Наименование рисков</b>                          | <b>Описание рисков</b>                                 | <b>Механизмы минимизации рисков</b>                  | <b>Уровень риска</b> |
|---|--|--|----------------------|
| Изменение состава участников инновационного проекта | Оптимизация в дошкольном образовании; кадровая ротация | Равноценная замена участников инновационного проекта | Низкий               |

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

#### **Состав участников инновационного проекта**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Ф.И.О. участников инновационного проекта</b> | <b>Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)</b>                              | <b>Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта</b> |
|---------------|---|---|--|
| 1.            | Дорн Марина Викторовна                          | кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО г. Кемерово | Научное руководство РИП  |
| 2.            | Федорцева Марина Борисовна                      | кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и              |  |

| <b>№ п.п.</b> | <b>Ф.И.О. участников инновационного проекта</b> | <b>Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)</b>                | <b>Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта</b>  |
|---------------|---|---|---|
|               |   | психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»<br>Новокузнецкого ГО                             |   |
| 3.            | Стексова Татьяна Юрьевна                        | заведующий МАДОУ № 4 Киселевского ГО  | Общее руководство инновационной деятельности в ДОО, определение кадрового состава участников инновационного проекта, контроль качества осуществления инновационной деятельности, техническое обеспечение проекта. |
| 4.            | Язовская Людмила Артемовна                      | заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»<br>Полысаевского ГО                           |   |
| 5.            | Пахоменок Олеся Юрьевна                         | заведующий МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»<br>г. Кемерово          |   |
| 6.            | Литвинова Юлия Александровна                    | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 115»<br>Новокузнецкого ГО                        |   |
| 7.            | Будник Елена Владимировна                       | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 219»<br>Новокузнецкого ГО                        |   |
| 8.            | Зимницкая Анна Валентиновна                     | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 223»<br>Новокузнецкого ГО                        |   |
| 9.            | Коренькова Марина Владимировна                  | заведующий МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово            |   |
| 10.           | Рябоконь Анастасия Юрьевна                      | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 246»<br>Новокузнецкого ГО                        |   |
| 11.           | Ленц Анастасия Евгеньевна                       | заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 259»<br>Новокузнецкого ГО                        |   |
| 12.           | Лукьянова Елизавета Николаевна                  | старший воспитатель МАДОУ № 4 Киселевского ГО                                     |   |
| 13.           | Тимофеева Татьяна Александровна                 | старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27»<br>Полысаевского ГО                  |   |
| 14.           | Морозова Олеся Ринатовна                        | старший воспитатель МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»<br>г. Кемерово |   |
| 15.           | Фадеева Софья Владимировна                      | старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО                  |   |
| 16.           | Феденых Наталья Владимировна                    | старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 219» Новокузнецкого ГО                  |   |
| 17.           | Якубова   | старший воспитатель   |   |

| № п.п. | Ф.И.О. участников инновационного проекта | Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)                           | Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта |
|--------|--|---|---|
|        | Елена Сергеевна                          | МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО  | инновационной деятельности  |
| 18.    | Савенок Анна Петровна                    | старший воспитатель<br>МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»<br>г. Кемерово |   |
| 19.    | Кунтарева<br>Елена Ивановна              | старший воспитатель<br>МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО                   |   |
| 20.    | Литвинова<br>Наталия Владимировна        | старший воспитатель<br>МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО                   |   |



10. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.

### Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Организационно-управленческие ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научный консультант проекта</li> <li>• Научные руководители проекта</li> <li>• Координатор проекта</li> <li>• Исполнители проекта</li> <li>• Рабочие группы</li> </ul>  |
| Кадровые ресурсы                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административный и педагогический состав:</li> <li>• МАДОУ № 4 Киселевского ГО,</li> <li>• МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО,</li> <li>• МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово,</li> <li>• МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО,</li> <li>• МБ ДОУ «Детский сад № 219» Новокузнецкого ГО,</li> <li>• МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО,</li> <li>• МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,</li> <li>• МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО,</li> <li>• МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО</li> </ul> |
| Информационные ресурсы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• СМИ</li> <li>• Интернет</li> <li>• Сайты организаций</li> <li>• Публикации</li> </ul>   |
| Материально-техническое обеспечение   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещения</li> <li>• Мебель</li> <li>• Оргтехника</li> <li>• Методические материалы и средства воспитания</li> </ul>  |
| Источники финансирования              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущее бюджетное финансирование</li> <li>• Привлеченные средства партнеров</li> </ul>  |